

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 5 г. Молодечно»

Тема: "Все профессии нужны, все профессии важны.

Звук и буква Ш"

Подготовила:
учитель-дефектолог
Ковалевская Екатерина Геннадьевна

Молодечно 2024

Конспект занятия для учащихся 1 класса
с общим недоразвитием речи (IV уровень речевого развития)

Тема: "Все профессии нужны, все профессии важны. Звук и буква Ш"

Цель: Формирование у учащихся представления о многообразии профессий.

Задачи:

- активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях;
- прививать интерес у учащихся к миру профессий;
- способствовать активизации речевой деятельности учащихся, развивать их связную речь, учить использовать конструкции «слова-предметы + слова-действия» и «хочу быть...»;
- способствовать обогащению словарного запаса детей;
- развивать слуховое внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку, упражнять в понимании стихотворного текста;
- развивать фонематическое восприятие, звуко - буквенный анализ и синтез слов;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Форма организации деятельности детей: подгрупповая работа

Оборудование: компьютер, конверты с набором загадок, фишки, «волшебный мешочек» с набором предметов «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий», карточки с иллюстрациями профессий.

Ход занятия:

1. Вступительная часть. Чтение стихотворения.

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее мне ответьте:

-Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

Я мечтаю о балете

Лучше нет его на свете

-Я хочу врачом стать классным

Буду всех лечить лекарством

Очень вкусным, как конфета

Съел его - болезней нету.

-В красках я души не чаю
Стать художником мечтаю
Закажите мне портрет
Справлюсь я, сомнений нет!
-Вы со мной друзья не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте
Шайбу мне забить –пустяк
Я играю за «Спартак»
-Я хочу стать пианисткой
Замечательной артисткой
Музыка со мною с детства
Я люблю ее всем сердцем!
-Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей
С ними петь, гулять, играть,
Дни рождения отмечать!
Все профессии прекрасны
Все профессии важны
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

1.1 Организационный момент. "Как появились профессии?" Минутка истории.

Когда-то давным-давно никаких профессий не было. Каждый сам делал всё необходимое для жизни: искал еду, строил дом, защищался от врагов. Были мужские и женские занятия. Мужчины охотились и охраняли семью. Женщины заботились о детях, собирали растительную пищу, готовили.

Со временем всё больше людей стало жить вместе, поселения росли, люди реже переезжали с места на место. Работы прибавилось, и люди перестали успевать всё делать самостоятельно. И тогда они решили обмениваться. Кто-то выращивал на всех пищу, кто-то лепил посуду, а кто-то возводил жилища- и получал за это плату тем, что сделали другие.

Потом из поселений и деревень стали появляться государства. Жителей стало еще больше, поэтому каждый стал для себя выбирать определенное занятие-ремесло. Своим трудом он зарабатывал деньги на покупку других товаров и услуг. Появились профессиональные военные, торговцы, портные. Потом люди изобрели машины и механизмы, которые им стали помогать в работе. А значит и возникли профессии, связанные с машинами, ведь устройствами должен кто-то управлять!

Сегодня многие виды труда связаны с компьютерами. Поэтому нужны специалисты, умеющие работать с ними, строить их и чинить.

Творческие профессии тоже востребованы- писатель, художник, артист.

Все профессии хороши и достойны уважения, главное - найти занятие по душе, чтобы работа дарила радость и хорошее настроение! Сегодня мы познакомимся с многими профессиями и с новым звуком [ш].

Что делают наши губы, когда мы произносим этот звук? (*Вытягиваются трубочкой.*) Где находится язык? Какой он — узкий или широкий? (*Язык широкий, чашечкой.*) Как мы произносим звук **ш** — с голосом или без голоса? Он звучит твердо или мягко? Гласный или согласный звук **ш**? Загибайте пальчики и повторите, какой звук **ш**. (*Согласный, твердый, глухой.*)
Обозначение звука **ш** цветовым символом.

1.2 Основная часть. Игра "Правильно/не правильно" Обобщение.

(если правильно - палец вверх, если нет- палец вниз)

- 1.Профессии существовали всегда (*неправильно*, они появились постепенно)
- 2.Когда люди начали осваивать ремесла, они стали меняться друг с другом тем, что делали (*правильно*)
- 3.Люди изобрели механизмы, чтоб облегчить себе работу (*правильно*)
- 4.Машины начали выполнять за людей всю работу, а люди стали отдыхать (*неправильно*, люди продолжили трудиться , появилось много новых специальностей).

-Молодцы, ребята, вы отлично усвоили историю появления профессий.

1.3.Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий викторин, игр, загадок.

Отгадывание загадок, обсуждение качеств людей для каждой профессии.

Выставляются карточки с названиями профессий.

- 1.Кого так любят почемучки
И уважают непоседы?
К кому детишки тянут ручки?
Кто знает детские секреты?
Ответ один- это он,
Он чуткий, добрый и веселый.
Все дети знают – он
Легко нас подготовит к школе. (*воспитатель*)

-ответы детей.

-Правильно, это воспитатель.

Воспитатель-это человек, который следит за детьми, играет, гуляет с ними, помогает с домашними школьными заданиями.

Воспитатель должен многое знать и уметь. Главное качество воспитателя- доброта. Его внимание участие в делах детей, искренняя радость за их успехи помогают ребятам расти уверенными в себе, отзывчивыми. Воспитатель- пример для своих подопечных.

2. Вот огромный грузовик!
Я водить его привык.
Он послушный, как живой,
Словно он товарищ мой.
Дождь ли хлещет, снег идет
Едем, едем мы вперед! (водитель)

-ответы детей

-Правильно дети. Водитель машины легковой- возит людей, а грузовой- грузы. Утром, перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своего автомобиля. Работники транспорта должны быть абсолютно здоровы. Кроме того, им нужна отличная память, выносливость, сила, умение быстро реагировать в сложной ситуации, ведь водитель отвечает за жизнь людей.

3. У Наташи кашель
И головка горяча,
Мама вызвала Наташе,
Утром вызвала его.
Горло красное на вид,
Вынес он свой вердикт
Чай с малиновым вареньем-
Вот прекрасное леченье,
И побольше витаминов,
Свежих фруктов, мандаринов. (врач)

-ответы детей.

-Правильно, дети, это врач.

-Дети, врач лечит взрослых и детей от различных заболеваний и травм, проводит процедуры.

Чтобы стать врачом, нужно долго учиться, так как работа врача требует обширных знаний, вдумчивости, решительности, чуткого отношения к больному.

4. Раньше всех она встает,
И в коровник свой идет,
Утром солнце светит ярко
Молочко несет она,
Теплое, коровье
Детям на здоровье. (доярка)

-ответы детей.

-Правильно, дети, это доярка

Доярка - работает на ферме, она ухаживает за коровами, овцами, кобылами, и доит их. Профессия доярки требует ответственности, физической выносливости, хороших знаний о поведении животных и о их здоровье, внимательного отношения к ним. Такие специалисты нужны на фермах. Благодаря их труду, у нас на столе есть всегда свежее молоко, сметана, творог, простокваша и т.д.

5. Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им он
По другому- просто (лётчик)

-ответы детей.

-Правильно, это лётчик. Лётчик управляет летательным средством. Пилот должен обладать великолепным здоровьем, выдержкой, смелостью, решимостью. Их работа очень ответственная. Они перевозят людей, грузы, также разбрасывают удобрения на поля, военные летчики- защищают нас от врагов.

6. Мастер сделает прическу
Феном, щеткой и расческой
Пышно локоны завьет
Челку щеткою взобьет. (парикмахер)

-Правильно, дети. Парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и золотыми руками, быть в курсе модных новинок. Общительность и умение терпеливо выслушать клиента- важные качества парикмахера.

7. Пишет прозу и стихи
Сказки, повести, статьи. (писатель)

-ответы детей

Правильно. Писатель должен обладать обширными знаниями и тщательно изучить тему, по которой он пишет произведению. У человека обязательно должен быть талант к сочинению и упорство.

8.Они знают приготовленья вкусных блюд
За это скажем им спасибо
У них нелегкий труд! (*повар*)

-ответы детей.

-Правильно. Повар должен обладать великолепной памятью, он знает как готовить блюда, сколько продуктов и в каком порядке следует закладывать в блюдо. Повар должен любить готовить, проявлять фантазию, выдумку.

9.Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой и пеной
Мы огонь тушить. (*пожарный*)

-ответы детей.

-Правильно. Профессия пожарного требует от него бесстрашия, самоотверженности, ловкости, быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

10.На посту и в снег и в зной
Охраняет наш покой
За порядком он следит
И преступность победит. (*полицейский*)

-ответы детей.

-Правильно. Работа полицейского и трудная и опасная, надо быть всегда начеку. Те, кто работают в полиции -натренированные физически, умные и справедливые, не боятся опасности и хотят защищать справедливость.

11.У него товаров горы
Огурцы и помидоры
Кабачки, капуста, мед
Всё он людям продает. (*продавец*)

-ответы детей.

-Правильно. Продавцы должны прекрасно помнить все про товар, главное- доброе уважительное отношение к людям, вежливость.

12.Громко прозвенел звонок
В классе начался урок
Знает школьник и родитель
Проведет урок. (*учитель*)

-ответы детей

-Правильно. Учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать людям свои знания, силы, время, талант.

Вы, молодцы, ребята, мы обсудили много профессий.

А теперь немного поиграем.

Физкультминутка.

Воспроизведи действия. Ребята должны вслушиваться в задания. Одни из них правдоподобны, (и тогда их следует выполнить), другие- неправдоподобны(ничего не показывают).

-Покажите, как дворник подметает улицу.

-Покажите, как футболист забивает гол

-Покажите как продавец доит корову

-Покажите, как водитель крутит руль

-Покажите, как доктор кладет кирпичи

-Покажите, как пилот поднимает штангу

-Покажите ,как рыбак ловит рыбу

-Покажите, как художник рисует.

-Молодцы , ребята.

1.4. Игра "Назови правильно"

1.Поварежку взял пилот,

Приготовил нам компот (неправильно)

2.Врач микстуру прописал- и малыш здоровым стал (правильно)

3.Воспитатель - это тот- кто сажает самолет (неправильно)

4.Вот строитель- строит дом, будет так уютно в нем(правильно)

5.В магазине продавец- продал торт и леденец (правильно)

6.В цирк сегодня все спешат - там шофер смешит ребят (неправильно)

7.Космонавт в ракету сел и на стройку полетел (неправильно)

8.Капитан взошел на борт

И корабль покинул порт (правильно)

9.Он в скафандре, хоть и жарко- это сторож зоопарка (неправильно)

10.У учителя указка, мел, журнал, учебник, каска (неправильно)

11. За роялем музыкант, у него большой талант (правильно)
12. В магазин придем -и там доктор взвесит фрукты нам (неправильно)
13. У пожарных важный труд: лошадей они пасут. (неправильно)

1.5. Игра " Назови лишний предмет к профессии «Обсуждение».

Карточки профессий с названиями и иллюстрациями предметов.

После каждой иллюстрации, ребята определяют лишний предмет и называют слова со звуком [ш].

(Развитие фонематического восприятия. Звуко - слоговой состав слов)

Ребята определяют позицию звука в слове. Обозначение звука [ш] цветовым символом.

- художник (краски, кисти, карандаши, молоток)
- космонавт (космическая ракета, скафандр, планета, грабли)
- футболист (мяч, кроссовки, свисток, клюшка)
- почтальон (письма, посылки, газеты, ведро)
- продавец (весы, гири, кошелек, штурвал корабля)
- кассир (касса, чек)
- парикмахер (фен, расческа, ножницы, линейка)
- строитель (гвозди, доски, молоток, кастрюля)
- учитель (указка, книги, звонок, шприц)
- врач (таблетки, шприц, стетоскоп, лопата)
- повар (фартук, миксер, прихватка)
- милиционер (фуражка, наручники, мигалка, глобус)
- маляр (валик, краски, кисточка, весы)
- пожарный (пожарный рукав, машина, огнетушитель, утюг)
- воспитатель (книга, игрушка, дети, телескоп)
- военнослужащий (каска, щит, бинокль, циркуль)
- шахтер (уголь, каска, кирка, стул)
- швея (нитки, швейная машина, ткани, пила)
- водитель (колесо, знак, светофор, помада)
- повар (корзина с продуктами, кастрюля, нож, барабан)
- садовник (грабли, лейка, перчатки, огнетушитель)

1.6. Игра «Волшебный мешок» "Подбери ПРЕДМЕТЫ к названиям профессий"

-дети по очереди выходят и раскладывают предметы к карточкам с профессиями.

-Молодцы, ребята, справились с заданием.

1.7.Игра "Назови профессию к картинке"

Детям показываются карточки с иллюстрациями, дети должны назвать профессии людей, которые здесь работают.

-школа, магазин, больница...

Запомните: буква **ш** никогда не дружит с буквой **ы**, а дружит только с буквой **и**. «Букву **ш** — пиши с **и**»

Работа с разрезной азбукой.

*Составить слово **школа**, **машина**.*

1.8.Подведение итогов

Наше занятие подходит к концу.

Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено. На самом деле – это не все профессии, которые существуют.

Мир профессий очень разнообразен и сложен.

Как вы думаете все ли профессии важны, или есть не очень важные и нужные, объясните свой ответ.

Конечно, каждая профессия нужна и поэтому важна.

И, напоследок главный вопрос: Кем бы вы хотели стать в будущем (ответы детей). Обсуждение.

Чтение стихотворения Л. Куклина «Подумайте, что было бы...»

Подумайте, что было бы

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется

Устрою выходной!

И все портные в городе

За ним ушли б домой.

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы

Когда сказал бы врач

-Рвать зубы мне не хочется

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой,

А ты сидел и мучился

С подвязанной щекой!

Подумайте, что было бы

Когда сказал шофер

-Возить людей не хочется
И выключил мотор
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком
Рабочие на фабрике
Ходили бы пешком.
Сказал учитель в школе бы:
Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется
Я в школу не пойду
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли
А вы бы не учёными
До старости росли.
Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда
Но только так не сделает
Никто и никогда.
И люди не откажутся
От нужного труда
Учитель обязательно
Придёт наутро в класс
И пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнят
Что им не поручи
Портные и сапожники
Шоферы и врачи
Мы все семьею дружною
В одной стране живём
И каждый честно трудится
На месте, на своём.

1.9 Рефлексия.